



Concevoir, animer et évaluer une action de formation

Public	Experts d'un métier donné qui possèdent la maîtrise d'un savoir-faire lié à ce métier et qui vont être amenés à réaliser des actions de formation occasionnelles en interne ou en externe afin de transmettre une part de leurs connaissances.
Prérequis	Disposer d'un domaine d'expertise Avoir un projet de formation dans le cadre de son activité professionnelle
Dispositions pratiques	Effectif maximum : 10 participants
Modalités et délai d'accès	Inscription via notre bulletin d'inscription : au minimum 15 jours avant le démarrage de la session Si prise en charge par un OPCO : vous devez en faire la demande à votre OPCO un mois avant le démarrage de la session
Présentation générale (Problématique, intérêt)	La certification RS 6984 vise à doter les experts métiers des compétences nécessaires pour concevoir un dispositif de formation, animer des séances en présentiel ou à distance et évaluer les acquis et l'efficacité de la formation. La formation prépare à la certification en travaillant pas à pas sur un projet réel de formation porté par chaque participant, jusqu'à la construction d'un déroulé pédagogique, l'animation d'une séquence et la conception d'un dispositif d'évaluation.
Objectifs	À l'issue de la formation, le participant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> → Analyser un besoin de formation et définir des objectifs pédagogiques à partir d'objectifs opérationnels en situation de travail. → Concevoir un déroulé pédagogique structuré, multimodal, et créer des ressources pédagogiques variées (supports, études de cas, activités, outils numériques). → Animer une action de formation en adoptant une posture de formateur facilitateur, en gérant le groupe, les temps et les situations sensibles, en présentiel et/ou à distance. → Évaluer les acquis et le dispositif de formation, analyser les résultats et engager une démarche d'amélioration continue de ses pratiques
Contenu de la formation	Jour 1 – Analyser le besoin et cadrer l'action de formation <ul style="list-style-type: none"> → Rôle et posture du formateur / expert métier ; cadre légal et référentiels qualité (brièvement). → Analyse de la demande : distinguer demande / besoin, identifier le public, le contexte, les contraintes. → Formulation des objectifs : objectifs opérationnels (en situation de travail) → objectifs pédagogiques (savoirs, savoir-faire, savoir-être). → Atelier : cadrage de son propre projet de formation (fiche d'analyse du besoin + objectifs).



	<p>Jour 2 – Concevoir le déroulé pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> → Principes d'ingénierie pédagogique : progression, séquençement, alternance des méthodes, prise en compte des profils apprenants. → Élaboration du déroulé pédagogique : modules, séquences, durées, méthodes, supports, évaluations. → Introduction à la multimodalité : présentiel, classe virtuelle, e-learning, blended-learning. → Atelier : construction du déroulé pédagogique de son action (tableau type) avec feedback collectif. <p>Jour 3 – Créer des supports et activités pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> → Principes de conception de supports apprenants et guides d'animation : clarté, rythme, visuels, scénarisation. → Conception d'activités : études de cas, jeux pédagogiques, mises en situation, quiz, outils numériques (type Kahoot, outils collaboratifs, etc.). → Adapter supports et activités à différents publics (niveau, contraintes, accessibilité). → Atelier : production d'un support clé + d'une activité pédagogique en lien avec son projet (avec relecture croisée). <p>Jour 4 – Animer une séance de formation et gérer le groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> → Démarrer une session : clarification du cadre, des objectifs, du déroulé ; créer un climat de confiance. → Techniques d'animation : questionnement, reformulation, gestion du temps, relances, gestion des participants difficiles. → Posture du formateur : communication verbale et non verbale, écoute active, régulation des échanges, inclusion. → Mises en situation : chaque participant anime un extrait de son module (10–20 minutes) avec débriefing structuré (auto-évaluation + feedback pairs/formateur). <p>Jour 5 – Évaluer les acquis et la formation / Préparer la certification</p> <ul style="list-style-type: none"> → Les différents niveaux d'évaluation : satisfaction, apprentissages, transfert en situation de travail, impact. → Conception d'outils d'évaluation : QCM, études de cas, grilles d'observation, auto-évaluations, questionnaires de satisfaction. → Analyser les résultats d'évaluation pour ajuster son dispositif et améliorer ses pratiques (démarche d'amélioration continue). <p>Jour 6 – Évaluer les acquis et la formation / Certification</p> <ul style="list-style-type: none"> → Épreuves certificatives RS 6984 : <ul style="list-style-type: none"> - Dossier / projet professionnel de conception d'une action de formation. - Mise en situation d'animation d'un extrait de formation (jeu de rôle). - Élaboration et présentation d'un dispositif d'évaluation de la formation.
<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Alternance d'apports théoriques, d'analyses de pratiques, de travaux individuels et en sous-groupes et de nombreuses mises en situation d'animation.</p> <p>Travail continu sur le projet de formation réel de chaque participant, servant de support aux futures épreuves de certification RS 6984.</p>



Moyens d'encadrement de la formation	Formateur-consultant expérimenté en ingénierie pédagogique et animation de formation, connaissant le référentiel RS 6984 et les attentes des jurys. Supports : référentiel / fiche France Compétences RS 6984, modèles d'outils (fiche d'analyse du besoin, déroulé pédagogique, grille d'animation, outils d'évaluation), ressources numériques.
Compétences / Capacités professionnelles visées	La formation mène à la certification intitulée « Concevoir, animer et évaluer une action de formation », détenue par Forentem (Empower The People), et enregistrée par France Compétences le 18/12/2024 sous le numéro RS6984
Durée	Durée totale : 5 jours (soit 35 heures) hors épreuve certificative
Dates	Nous consulter
Lieu(x)	Formation disponible en présentiel et en inter entreprise
Coût par participant	Nous consulter
Accessibilité	Formation accessible aux personnes en situation de handicap Méthodes pédagogiques adaptées selon les besoins
Responsable de l'action, Contact	DATICHE Jérémy – jeremy.datiche@acfor.fr
Formateur	Formateur-consultant expérimenté en ingénierie pédagogique et animation de formation, connaissant le référentiel RS 6984 et les attentes des jurys. Coordonnées disponibles sur demande
Suivi de l'action	Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et le formateur Attestation de formation remise en fin de session Délivrance, en cas de réussite aux épreuves, de la certification professionnelle FORENTEM RS 6984 – Concevoir, animer et évaluer une action de formation (via l'organisme certificateur habilité)
Evaluation de l'action	Évaluation des acquis en fin de formation Évaluation de satisfaction à chaud Évaluation à froid (1 mois après) auprès des stagiaires et de l'entreprise